



คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู



นางพัชรารัตน์ โพธิ์คำ
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

คำนำ

ข้าพเจ้าได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ปฏิบัติ หน้าที่ครูจะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ กิจกรรม และการทำงาน อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งรวมไปถึงพัฒนาการทางจิตวิญญาณด้วย เพื่อให้ การปฏิบัติงานของครูพัฒนาไปสู่ครูอาชีพที่มีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งความดี ความเก่ง สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ผู้ปฏิบัติ หน้าที่ครูจึงควรมีคู่มือ มีแนวทางในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครู ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใน การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

การปฏิบัติหน้าที่ของ

นางพัชราวลัย โปธิขำ ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ. 3

ตามคำสั่ง.....

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

บทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น

1. สำนวณการมาเรียนโรงเรียนของนักเรียนทุกวัน
2. ติดตามผลการเรียน คะแนนทดสอบระหว่างเรียนของนักเรียน
3. เอาใจใส่ตรวจตราการทำงาน of นักเรียน การทำความสะอาดเขตบริเวณรับผิดชอบ ห้องเรียน
4. เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
5. ส่งเสริม สนับสนุนการทำมาดีหรือตามความสามารถของนักเรียน
6. เป็นที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนสอบถามในเรื่องการเรียน ทุกข์สุข สวัสดิการ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

และช่วยเหลือที่ดีแก่นักเรียน

7. ครูประจำชั้นต้องติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียนในเรื่องการเรียนแจ้งผลการเรียนหรือความเจริญก้าวหน้า ของศิษย์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบเป็นระยะ ๆ อันเกี่ยวกับความประพฤติหรือเรื่องอื่น ๆ สัมพันธ์เกี่ยวข้อง กัน ถ้านักเรียนมาสายหรือขาดเรียนเกิน 3 วัน ต้องแจ้งหรือติดต่อผู้ปกครองให้ทราบ หากขาดเกิน 5 วัน ติดต่อกัน 5 วันให้แจ้งงานทะเบียน เพื่อดำเนินการต่อไป

นางกัญญาภักดิ์ สุขใจ

8. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ครูผู้สอนรายวิชา

1. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4 5 6
2. วิชาประวัติศาสตร์ ป.4 5 6
3. วิชาหน้าที่พลเมือง ป.4 5 6
4. วิชาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
5. วิชาชุมนุม
6. วิชาลูกเสือ-เนตรนารี

บทบาทหน้าที่ครูผู้สอน

1. เตรียมการสอน วิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้างรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม การใช้ สื่อ การตรวจสอบจุดประสงค์ การเรียนรู้ของนักเรียนการวัดผลประเมินผล
2. สอนตามแผนการสอน คู่มือครู โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ
3. กวดขันและติดตามให้นักเรียนมาเรียน สม่าเสมอ
4. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและสม่าเสมอโดยปฏิบัติตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
7. จัดทำเอกสารต่างๆ ข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียนพฤติกรรมต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งให้ผู้บริหารตรวจตามกำหนด
8. มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
9. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
10. รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินประจำปี
11. สอนศิลปวิทยาให้แก่ศิษย์ ทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน
12. ให้บริการการแนะแนวในด้านการเรียน การครองตน และรักษาสุขภาพอนามัย

13. พัฒนาและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ โดยการจัดกิจกรรมซึ่งมีทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนใน หลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตร

14. ประเมินผลความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ เพื่อจะได้ทราบว่า ศิษย์ได้พัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้ามาก น้อยเพียงใดแล้ว การประเมินผลความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ควรทำอย่างสม่ำเสมอ

15. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ศิษย์ เพื่อศิษย์จะได้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ของสังคมในวันหน้า

16. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติครูและจรรยาบรรณครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

17. ตรงต่อเวลา โดยการเข้าสอนและเลือกสอนตามเวลา ทำงานสำเร็จครบถ้วนตามเวลาและรักษาเวลาที่นัดหมาย

18. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของคน โดยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

19. ปฏิบัติงาน ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

20. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. งานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

- งานเวรยามประจำวันและวันหยุดราชการ มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร ตั้งแต่เวลา 06.00 - 18.00 น. ตามจุดต่างๆ ตามความเหมาะสม โดยมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรและรายงานต่อผู้บริหารรับทราบ

2. อบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง โดยการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าอยู่ในหลักมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู 12 ข้อ และตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ กล่าวคือ การปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูดังนี้

(๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

(๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

(๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(๔) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

(๕) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

(๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

- (๗) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- (๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- (๙) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- (๑๐) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
- (๑๑) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- (๑๒) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

4 .การปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- จรรยาบรรณข้อที่ 1 รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดย เสมอหน้า
- จรรยาบรรณข้อที่ 2 อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- จรรยาบรรณข้อที่ 3 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้ง ทางกายวาจา ใจ
- จรรยาบรรณข้อที่ 4 ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
- จรรยาบรรณข้อที่ 5 ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- จรรยาบรรณข้อที่ 6 พัฒนาตนทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อพัฒนาการทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- จรรยาบรรณข้อที่ 7 รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
- จรรยาบรรณข้อที่ 8 ช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
- จรรยาบรรณข้อที่ 9 ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย