



คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู โรงเรียนบ้านโคกลาน



ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านโคกลาน ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้าพเจ้าได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูจะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ กิจกรรม และการทำงาน อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งรวมไปถึงพัฒนาการทางจิตวิญญาณด้วย เพื่อให้ การปฏิบัติงานของครูพัฒนาไปสู่ครูอาชีพที่มีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งความดี ความเก่ง สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ผู้ปฏิบัติ หน้าที่ครูจึงควรมีคู่มือ มีแนวทางในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครู ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางรพีพร มนต์นารายณ์

ครูโรงเรียนบ้านโคกลาน



การปฏิบัติหน้าที่ของ นางรพีพร มนต์นารายณ์

นางรพีพร มนต์นารายณ์ ตำแหน่งครู ปฏิบัติการสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคคลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ยึดหลักการปฏิบัติตนแก่ศิษย์ โดยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยเท่าเทียมกันเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนสามารถขอคำแนะนำได้ตลอดเวลา รับผิดชอบต่อการสอน สอนนักเรียนให้สามารถมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานรายวิชา และจุดประสงค์รายวิชา โดยสรรหากระบวนการเรียนการสอนให้หลากหลายเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และมีความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ใช้ความรักความเมตตาในการสอนเสมอ ยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคของผู้เรียนทุกคน ติดต่อกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี และได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 หมวด 1 หน้าที่และ การบริหารงานของสถานศึกษา ดังนี้

งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นางรพีพร มนต์นารายณ์ ตำแหน่งครู ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคคลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

โดยในภาคเรียนที่ 1/2564 ปฏิบัติหน้าที่การสอน 1 รายวิชา ดังนี้

- วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
- สอนซ่อมเสริม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
- กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

รับผิดชอบจำนวนการสอนทั้งหมด 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
- หัวหน้างานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน
- ผู้รับผิดชอบจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติ
- ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลนักเรียนข้อมูลรายบุคคล (DMC)
- ผู้รับผิดชอบระบบจัดการผลการเรียน(Schoolmis)

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนา ผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้าน วิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

- 1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ
- 6) ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งมีข้อปฏิบัติต่อไปนี้

1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด
2. มีคุณธรรม จริยธรรม สุจริต ยุติธรรม และจริงใจ
3. มีทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
4. ไม่ดูต่ำ กล้าวคำหยาบคาย ชมชู้ตูกหรือเหยียดหยามผู้เรียนทั้งต่อหน้า และ ลับหลัง
5. ใช้ถ้อยคำและวาจาที่สุภาพเรียบร้อยแก่ผู้เรียนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
6. ไม่เลือกผู้เรียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ไม่ดี
7. ตรวจสอบคู่มือการศึกษาก่อนสอนทุกครั้ง
8. ไม่ควรให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกท้อแท้ หดหู่ใจ วิตกกังวลขณะกำลังเรียนหรือเรียนจบแล้ว

9. ไม่ละลابلะล้าวงเรื่องส่วนตัวของผู้เรียนขณะทำการสอน
10. ไม่ฉกฉวยโอกาสพูดจาทะเลาะโลมหรือก่อกวนพาราสิผู้เรียนเพื่อหวังผลประโยชน์ตนเอง เกินอำนาจหน้าที่ในการสอนของครูที่ดีที่พึงมีต่อผู้เรียน
 11. ห้ามครูผู้ใดทำการล่วงเกินผู้เรียนขณะกำลังสอนหรือช่วยเกินขอบเขตของครูที่พึงกระทำ
 12. ห้ามครูสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เปิดวิทยุดังเกินไปขณะทำการสอน
 13. ครูผู้สอนไม่สมควรใช้โทรศัพท์โดยไม่จำเป็น ขณะสอน
 14. เป็นผู้ตรงต่อเวลา รักษาเวลา มีกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ ไม่โกหกและรู้จักแยกแยะว่า สิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดไม่ควรกระทำบนพื้นฐานของความถูกต้องและศีลธรรมอันดีงาน
 15. ทำงานด้วยความรักงาน จะทำงานด้วยความสนุกและมีความสุขกับการทำงานมีสมาธิในการทำงานไม่เครียดและวิตกกังวลจนเกินไป
 16. ครูต้องรักศักดิ์ศรีและเกียรติของความเป็นครู
 17. ร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ตนเองและสำนักงาน
 18. มีความรัก ความสามัคคี ไม่เห็นแก่ตัว ไม่คิดร้าย เบียดเบียนหรือเอาเปรียบผู้อื่นมีสัมพันธภาพที่ดี รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราถนอมน้ำใจ
 19. หลีกเลี่ยงอบายมุข ยาเสพติด การพนัน สิ่งไม่ดีทั้งปวง
 20. พยายามทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด รู้จักแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

งานครูที่ปรึกษา

นางรพีพร มนต์นารายณ์ ตำแหน่งครู ปฏิบัติการสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษจากกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน ให้เป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

1. การดูแลและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน

ข้าพเจ้าใช้วิธีการดูแลและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน ของนักเรียนที่สอนในห้องเรียน โดยทำการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมที่อยู่ในห้องเรียน หากนักเรียนเกิดปัญหา ก็จะเรียกนักเรียนมาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาที่เกิดขึ้นให้กับนักเรียนต่อไป

2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้นักเรียนกรอกสมุดประวัตินักเรียน เพื่อทำการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในด้านต่างๆ หากนักเรียนมีปัญหาในด้านต่างๆครูสามารถที่จะทราบรายละเอียดของ

นักเรียนรายบุคคล และแก้ปัญหาอย่างทันที่ทั้งที่นอกจากนั้นแล้วก็ยังมี การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และยังเป็น การเก็บประวัติด้านครอบครัวของนักเรียนอีกด้วย

การดูแลควบคุมแถวและการทำกิจกรรมภาคเช้า

ข้าพเจ้าทำการดูแลควบคุมแถวและการทำกิจกรรมภาคเช้าโดยเป็นครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ในตอนเช้าก็จะลงไปปฏิบัติหน้าที่ทำกิจกรรม Homeroom กับนักเรียนในชั้น เพื่อสอบถามถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนแต่ละคน หากพบปัญหาจะได้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา อย่างทันที่ทั้งที่และเป็น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

การควบคุมแถวในการทำกิจกรรมภาคเช้า ข้าพเจ้าจะลงไปดูแลการเข้าแถวในการทำกิจกรรมภาคเช้าของนักเรียนในที่ปรึกษา โดยจะดูแลอย่างใกล้ชิดและปล่อยให้ นักเรียนนั้นปฏิบัติเอง เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน หากนักเรียนคนใดไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวก็จะเรียกนักเรียนมาตักเตือน เพื่อชี้แจงถึงความสำคัญของการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงและให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป

ผลที่เกิดกับงานที่รับผิดชอบ



ในการสรุปผลการปฏิบัติงานของนางรพีพร มนต์นารายณ์ ในครั้งนี้ เป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานทุกส่วนที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทั้งงานสอนและอบรมนักเรียน และงานที่ได้ร่วมดำเนินการใน ฝ่าย / งาน/ กลุ่มสาระ ตลอดจนทั้งภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยได้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดขึ้น การเก็บรวบรวมหลักฐานข้อมูลการปฏิบัติงานได้รวบรวมหลักฐานการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานโครงการ รายงานผลการจัดกิจกรรมการสอน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพปากและฟัน เช่น การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและความสะอาดของร่างกาย เช่น การกำจัดเหา

4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของชั้นเรียน
5. ส่งเสริมการนั่งสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียนในเวลาเรียนภาคบ่าย และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
6. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับที่ดี
7. นักเรียนมีระเบียบวินัยระดับดี
8. นักเรียนมีความประพฤติดี และปรับปรุงการปฏิบัติตนเองดีขึ้น
9. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. มีส่วนร่วม จัดทำ ปรับปรุงโครงสร้างและมีการบริหารงานอย่างมีระบบ เช่นมีโครงสร้างการบริหารงาน ,มีการบริหารงานแนวเชิงรุก,มีแผนงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา,มีการบริหารงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของผู้ร่วมงานและชุมชน
2. มีส่วนร่วมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ สนามเด็กเล่น, ปรับปรุงพื้นที่เพื่อเตรียมจัดสวนหย่อม, ปลูกไม้ประดับในสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. จัดทำแนวป้องกันเพื่อรักษาความสะอาดของโรงอาหารของนักเรียนเพื่อส่งเสริมด้านสุขอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา
5. มีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้
 - จัดให้มีการวางแผนการสอน
 - จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 - จัดให้มีการตรวจสอบ วัดผลประเมินผล ในการดำเนินโครงการงานต่าง ๆ
 - จัดให้มีการนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
6. จัดให้มีการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและครู โดยให้ผู้เรียน ได้รับการอบรมในวันศุกร์ และหน้าเสาธงทุกวัน

ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง

ผลที่เกิดจากการทำงานด้านพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน ทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นมีประสบการณ์ในด้านพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในด้านผู้เรียนและตนเอง นอกจากนี้ยังมีการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอกับการทำงานในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง ติดตามข่าวสารเคลื่อนไหว

ทางการศึกษา รับฟังความข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ จากเพื่อนครูและผู้บริหาร เพื่อการปรับปรุงและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ตนเองและสังคม ตามกิจกรรม ดังนี้

- การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน
- การศึกษาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมการประเมินชั้นเรียนและสังเกตการณ์สอน
- ได้รับมอบหมายในการจัดสถานที่ในกิจกรรมของโรงเรียนและกลุ่มเครือข่าย
- จัดทำขบวนแห่ต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น

การพัฒนาแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้/ รูปแบบการสอน/ นวัตกรรม	สอนวิชา / ระดับชั้นที่สอน
1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์ ป. 6

งานศึกษาพัฒนาตนเอง

- การทำวิจัยในชั้นเรียน
- เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

ผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยได้ดำเนินการในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ได้จัดทำสมุดบันทึกการมาเรียน และการให้คำปรึกษา อบรมนักเรียนในชั่วโมงแนะแนว
2. ได้จัดทำสมุดบันทึกการทำเวรประจำวัน , เวรบริเวณรับผิดชอบที่โรงเรียนกำหนด โดยแต่งตั้งหัวหน้าเวรรับผิดชอบตรวจสอบการทำเวรของนักเรียน และรายงานครูที่ปรึกษาให้ทราบทุกวัน
3. ได้จัดทำข้อมูลนักเรียนในที่ปรึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ด้านการเรียน สุขภาพ
4. ได้จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. ได้ดำเนินการสำรวจและคัดกรองนักเรียนในแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
6. ติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิดจนสามารถแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วยดี

ผลที่เกิดจากงานสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีการสร้างสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมการสอน มีจุดเด่นคือ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีการศึกษาค้นคว้า มีทักษะในการทำงาน มีความพยายามในการเรียนรู้ มีความรู้ด้านเนื้อหาและทักษะการปฏิบัติและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ปีการศึกษา 2564

มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน คือ ไปปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เต็มใจ เต็มความสามารถ มีความเสียสละ ทั้งด้านแรงกายแรงใจ และสติปัญญา เพื่อดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ด้วยการทำงานล่วงเวลา คือหลังเลิกเรียนและในบางครั้งวันหยุดราชการ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามกำหนดของทางราชการ

โดยการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าอยู่ในหลักมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู 12 ข้อ และตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กล่าวคือ การปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจน

มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน

การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน หมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาด ด้วยความรัก และหวังดีต่อผู้เรียน ดังนั้น ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ครูต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน หมายถึง การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง หมายถึง การเลือกใช้ ปรับปรุง หรือ สร้างแผนการสอน บันทึกการสอน หรือ เตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หมายถึง การประดิษฐ์คิดค้น ผลิต เลือกใช้ ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวร หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป

มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ หมายถึง การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนการสอนให้ครอบคลุมสาเหตุ ปัจจัย และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดย

ครูนำเสนอรายงานการปฏิบัติในรายละเอียด ดังนี้

- (1) ปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- (2) เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่นำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และขั้นตอนวิธี การใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมนั้น ๆ
- (3) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการที่กำหนดที่เกิดกับผู้เรียน
- (4) ข้อเสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การแสดงออก การประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่าเสมอ ที่ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง

มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญรับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และร่วมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น

มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน

การร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ หมายถึง การตระหนักในความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคคลอื่นในชุมชน และร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา ให้ชุมชนและสถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา หมายถึง การค้นหา สังเกต จดจำ และรวบรวมข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน โดยเฉพาะสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ หมายถึง การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอาปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของครูอีกแบบหนึ่งที่จะนำเอาวิกฤติต่าง ๆ มาเป็นโอกาสในการพัฒนา ครูจำเป็นต้องมอง มุมต่าง ๆ ของปัญหาแล้วผันมุมมองของปัญหาไปในทางการพัฒนา กำหนดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาของผู้เรียน ครูจึงต้องเป็นผู้มองมุมบวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กล่าวที่จะเผชิญปัญหาต่าง ๆ มีสติในการแก้ปัญหา มิได้ตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ด้วยอารมณ์หรือแง่มุมแบบตรงตัว ครูสามารถมองหามุมใน ทุก ๆ โอกาส มองเห็นแนวทางที่น่าสู่ผลก้าวหน้าของผู้เรียน

การปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

(1) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

(2) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(3) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา

และจิตใจ

(4) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

(5) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

(6) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข